

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(протокол от 25.05.2025 №3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 25.05.2025 №916

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(нарушения слуха)

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовка специалистов среднего звена

Специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство)

Квалификация выпускника
Специалист в области парикмахерского искусства

Форма обучения
очная

Курск
2025

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	Общие положения	3
2	Общая характеристика образовательной программы	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5	Структура основной образовательной программы	22
6	Условия реализации основной образовательной программы	24
7	Контроль и оценка результатов освоения программы	31
	Приложения	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла	
4	Рабочие программы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла	
5	Рабочие программы по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла	
6	Рабочие программы по дисциплинам общепрофессионального цикла	
7	Рабочие программы профессионального цикла	
8	Контрольно-оценочные средства	
9	Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1 Основная АООП СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1560

АООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) , планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности для лиц с нарушением слуха

АООП реализуется на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство)

Нормативные основания для разработки АООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44975);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее –Порядок организации образовательной деятельности)

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г.№ 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по

предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

–Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

–Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

–Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

–Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АОП СПО- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно профессиональному стандарту требования к образованию специалиста, претендующего на должность ассистента: среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки

по профессии рабочих, служащих

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный маршрут — это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, его становление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут — это система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, команды специалистов сопровождения образовательного учреждения, родителей в процессе включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор – лицо, реализующее педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, организационно-методическое обеспечение и организацию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями¹

АОП СПО - адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист в области прикладной эстетики

В рамках образовательной программы выпускники осваивают рабочую профессию 13138 Косметик, 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша.

2.2. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Образовательная база приема: основное общее образование.

2.5. Срок получения образования на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

2.7. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественного питания и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		специалист в области прикладной эстетики
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для	Осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (ОТФ F/03.6)

предоставления эстетических услуг	предоставления эстетических услуг	
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Осваивается
Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.	Выполнение работ по профессиям: маникюрша, педикюрша,	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
ВД1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Иметь практический опыт в: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.
	ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строение тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	Умения рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями
	ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по	

² Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

	результатам тестирования с учетом его пожеланий.	и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических усл
ВД 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	Иметь практический опыт в: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей

	ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом . индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.
	ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.	Умения рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей
	ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	

		и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
		Знания санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технологии выполнения . . атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур

		по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии ... косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;
ВД 3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.	ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.	Иметь практический опыт в: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи-тела; тестировании кожи клиента; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг); выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнении технологии стимуляции проблемных зон; выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчете стоимости оказанной услуги; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании клиентов по домашнему профилактическому од за телом.
	ПК 3.2 Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей	Умения рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить

	различными способами. ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств; выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; выполнять технологии стимуляции проблемных зон; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом; Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого
--	--	---

	маникюра	домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. современных методов ухода; снятие лака с ногтей выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; покрытия ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. гигиенической обработки кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей; выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра гигиенической обработки кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей; выполнения гигиенического массажа стоп; выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги; подбора профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; ремонта, коррекции и снятия нарощенных ногтей декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;
	ПК 4.3. Выполнение гигиенических видов педикюра	- выполнения дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;
	ПК 4.4 Выполнение ухаживающих видов педикюра	Умения Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов .Производить санитарно-

	ПК 4.5 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов ПК 4.6 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра . Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода . Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами,
--	--	--

		правила их снятия . Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания. Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента Моделировать различные технические формы наращенных ногтей Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типа и форм Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
		Знания Психологию общения и

		профессиональную этику специалиста по маникюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков. Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Правила оказания первой помощи Техника гигиенического массажа кистей рук Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
--	--	---

		Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Технику гигиенического массажа стоп Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей. Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп. Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании ногтей. Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типе и форм Технику коррекции, снятия наращенных ногтей. Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани
--	--	---

5. Структура образовательной программы

5.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) включает в себя учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей; оценочные и методические материалы.

5.2. Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 4 настоящей программы и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного ФГОС СПО на её освоение.

5.3. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.4. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

5.5. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации определяются учебным планом (приложение 1).

5.6. Распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки в течение года определяется календарным учебным графиком (приложение 2).

5.7. Общеобразовательный учебный цикл состоит из предметов. Рабочие программы общеобразовательных предметов представлены в приложении 3

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин. Рабочие программы дисциплин цикла ОГСЭ представлены в приложении 4.

Математический и общий естественнонаучный состоит из дисциплин. Рабочие программы цикла ЕН представлены в приложении 5.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Рабочие программы цикла ОП представлены в приложении 6.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении 7.

5.8. Вариативная часть в объеме 846 часов распределяется следующим образом:

Общепрофессиональный цикл – 384 часа,

Профессиональный цикл – 462 час.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха в соответствии с «Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрудзором), нормами СанПин.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категорий обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации для лиц с нарушением слуха;
- организации рабочего места обучающегося организации с нарушением слуха;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения для лиц с нарушением слуха.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
рисунка и живописи

Лаборатории:

информатики и информационных технологий
технологии маникюра и художественного оформления ногтей
технологии педикюра технологии косметических услуг
технологии коррекции тела

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Информатики и информационных технологий

- Рабочее место ученика (компьютер в сборе) – 14 шт.
- Рабочее место преподавателя (компьютер в сборе) – 1 шт.
- Мультимедиапроектор – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Акустическая система стерео – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Графические планшеты – 10 шт.

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей, технологии педикюра

- Сухожаровой шкаф или автоклав
- УФ стерилизатор
- Холодильник 1
- Нагреватель для парафина
- Лампа маникюрная (светильник) 10
- Лампа УФ10
- Аппарат для горячего маникюра 10
- Аппараты для маникюра10
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1
- Пылесборник автоматический 9
- Стол маникюрный 10
- Стул мастера 10
- Стул клиента 10
- Классическая мойка 3
- Корзина для белья
- Корзина для мусора
- Электроводонагреватель3
- Щетка для подметания пола
- Аптечка
- УФ-стерилизатор
- УЗ-мойка
- Сухожар
- Воскоплав
- Парафиноплав
- Нагреватель для полотенец УФ
- Полотенца
- Полотенца одноразовые в рулоне
- Салфетки косметические сухие
- Салфетки косметические влажные
- Перчатки неопудренные, гипоаллергенные
- Кассеты парафиновые комплект
- Средства дезинфицирующие
- Антисептическое средство для рук
- Средства асептические
- Моющие средств
- Средства для ПСО
- Таймер электронный индивидуальный
- Часы настенные
- Емкости для приготовления дезсредств с крышкой полимерные
- Мисочки для маникюра
- Ванночки для педикюра
- Средства дезинфицирующие
- Антисептическое средство для рук
- Средства асептические Моющие средства
- Пилки с различной абразивностью;
- щетки педикюрные (терка);
- кусачки маникюрные/педикюрные;
- ножницы маникюрные, педикюрные

- шабер; нож для кутикулы;
- апельсиновые палочки;
- баф, полировщик копытце маникюрное;
- варежки / носочки утепляющие для СПА-маникюра и педикюра
- набор типс различных размеров;
- щипцы для укорачивания типс;
- клей для типс;
- декоративные покрытия для ногтей (лаки, акриловые краски);
- аксессуары для дизайна ногтей (слайсы, стразы, блестки, пейотки, перья, фольга и т. п.);
- кисточки и чашечки для моделирования и дизайна ногтей, дотс;
- пинцет, кисть для геля, гель-лак красного цвета.

Технологии косметических услуг

- Стул косметический
- Столик косметический трехярусный на колесах
- Кушетка многофункциональная
- Стул для клиента
- Классическая мойка
- Корзина для белья
- Корзина для мусора
- Электроводонагреватель
- Щетка для подметания пола
- Совок для мусора
- Мешки для мусора
- Аптечка
- УФ-стерилизатор
- УЗ-мойка
- Сухожар
- Воскоплав
- Парафиноплав
- Аппарат Дарсанваль портативный
- Аппарат для дезинкрустации и ионофореза
- Цифровой вапоризатор
- Зеркальце косметическое с ручкой
- Нагреватель для полотенец УФ
- Косметологический комбайн
- Аппарат для вакуумной чистки лица
- Ультразвуковой аппарат (комбайн)
- Валик массажный
- Полотенца
- Полотенца одноразовые в рулоне
- Простынь махровая
- Салфетки косметические сухие
- Салфетки косметические влажные
- Перчатки неопудренные, гипоаллергенные
- Кассеты восковые комплект
- Кассеты парафиновые комплект

- Средства дезинфицирующие
- Антисептическое средство для рук
- Средства асептические
- Моющие средства
- Средства для ПСО
- Мисочка для сред
- Мисочка для воды
- Шпатель пластиковый цветной многоцветный
- Аппликатор для нанесения масок

Технологии коррекции тела

- Стул косметический
- Кушетка многофункциональная
- Классическая мойка
- Корзина для белья
- Корзина для мусора
- Электроводонагреватель
- Щетка для подметания пола
- Сове́к для мусора
- Мешки для мусора
- Аптечка
- УФ-стерилизатор
- УЗ-мойка
- Сухожар
- Воскоплав
- Парафиноплав
- Аппарат Дарсанваль портативный
- Аппарат для дезинкрустации и ионофореза
- Цифровой вапоризатор
- Зеркальце косметическое с ручкой
- Нагреватель для полотенец УФ
- Косметологический комбайн
- Аппарат для вакуумной чистки лица
- Ультразвуковой аппарат (комбайн)
- Валик массажный
- Полотенца
- Полотенца одноразовые в рулоне
- Простынь махровая
- Салфетки косметические
- Перчатки неопудренные, гипоаллергенные
- Кассеты восковые
- Кассеты парафиновые
- Средства дезинфицирующие
- Моющие средства
- Средства для ПСО
- Весы
- Таймер электронный индивидуальный
- Часы настенные
- Емкости для приготовления дезсредств с крышкой полимерные

- Мерный стаканчик
- Мисочка для воды
- Мисочка для сред
- Средства дезинфицирующие
- Антисептическое средство для рук
- Средства асептические
- Моющие средства
- Средства для ПСО

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская «Салон эстетических косметических услуг»:

- Рабочее место специалиста по оказанию эстетических услуг косметическая кушетка, рабочий столик, лампау-лупа, стул для косметика-10,
- Классическая мойка – 2 шт.;
- мусорная корзина
- Рециркулятор;
- Ультрафиолетовая камера для обработки инструментов приспособлений;
- Мебель для зоны дезинфекции инструментов;
- Мебель для хранения белья;
- Электроводонагреватель;
- Весы;
- Штатив напольный для демонстрации работ;

6.1.2.3 Оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и обеспечивается оборудованием, программным обеспечением, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Парикмахерское искусство» (или их аналогов)

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области – 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественного питания и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

6.2.1. Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности –33 Сервис, оказание услуг населению и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.2.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

6.2.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.2.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 43.02.17 Технология индустрии красоты (Парикмахерское искусство), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.3. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения промежуточной аттестации создаются контрольно-оценочные средства (приложение 8).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения ППССЗ.

7.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.³

7.5. Условия подготовки, особенности проведения, критерии оценки государственной итоговой аттестации определяются программой государственной итоговой аттестации (приложение 9).

³ Формулировка из ФГОС СПО